

## สำหรับผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน NEUNIC2023 ขอความร่วมมือปฏิบัติ ดังนี้

1. กรุณาแอดเข้ากลุ่มไลน์ “NEUNIC2023” เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารกรณีมีปัญหาหรืออุปสรรค หรือข้อสงสัยในด้านอื่น ๆ เพื่อให้ท่านได้คำตอบที่ตรงประเด็น ตามลิงก์ และ QR-Code ที่แนบมานี้

1.1 ลิงก์เข้าร่วมกลุ่มไลน์ <https://bit.ly/41CVEBT>

1.2 QR-Code สำหรับเข้ากลุ่มไลน์



2. กรณีที่ต้องการเกียรติบัตรการนำเสนอมากกว่า 1 ใบ (ให้ผู้ที่มิชื่ออยู่ในบทความที่ไม่ใช่ผู้นำเสนอ) ขอให้ลงรายละเอียดตามลิงก์ที่แนบ <https://bit.ly/3lcXGBS> โดยมีค่าธรรมเนียมดำเนินการพร้อมการจัดส่ง ใบละ 100 บาท

3. เมื่อเข้าห้องประชุมแล้ว กรุณาดำเนินการดังนี้

3.1 ขอให้เปลี่ยนชื่อ (Profile Name) เป็นภาษาไทย โดยระบุเป็น "รหัสผู้นำเสนอ-ชื่อ นามสกุล" เช่น "ED01-วีรวิษณุ เลิศรัตน์ธำรงกุล" เพื่อสะดวกต่อการจัดทุกท่านเข้าห้องประชุมย่อยเพื่อนำเสนอผลงาน และง่ายต่อการตรวจสอบการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ซึ่งระบบจะบันทึกเวลาการเข้า-ออกห้องนำเสนอของแต่ละท่านด้วย โดยรหัสผู้นำเสนอของแต่ละท่านสามารถดูได้จากไฟล์รายชื่อผู้นำเสนอที่ประกาศทางเว็บไซต์ และอีเมลของท่าน

3.2 ปิดไมโครโฟนตลอดเวลา เปิดกล้องวิดีโอ

3.3 เมื่อต้องการถามหรือ มีข้อสงสัย สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี

(1) พิมพ์คำถามใน chat to everyone

(2) กดสัญลักษณ์ "ยกมือ" เมื่อผู้ประสานงานประจำห้องเรียกชื่อของท่าน ให้เปิดไมโครโฟนและเปิดกล้องวิดีโอ เพื่อพูดคุยได้ตอบกับผู้นำเสนอหรือผู้ประสานงานประจำห้อง (มารยาทที่ดีของการสนทนา)

3.4 แต่งกายสุภาพ

ด้านการศึกษา (ED) จำนวน 27 บทความ

รหัส	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเรื่อง
ED-01	กนกพร	ปิณะกาลัง	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รายวิชาสุขศึกษา เรื่อง ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
ED-02	กาญจนา	ปักการะโต	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง วัชรุนกับเรื่องเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
ED-03	ชนิษฐา	ชั้นงาม	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ED-04	รัตนาภรณ์	บุราณรัมย์	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning: BBL) ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) วิชาสุขศึกษา เรื่องระบบอวัยวะที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองยาง
ED-05	พัชรา	พรหมกุล	การศึกษาความสามารถของผู้ปกครองในการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กสมองพิการ
ED-06	อุไรวรรณ	อุภัยพรหม	การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ED-07	ประกายเพชร	บุตรชน	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับแอปพลิเคชัน Instagram ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ED-08	ตรีหญิง	สิทธิชัย	การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

รหัส	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเรื่อง
ED-09	จักรวาล	เจริญไชย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
ED-10	มุกิตา	ปากแข็ง	ผลของการทำกิจกรรมร่วมกับดนตรีอังกะลุงต่อทักษะทางสังคมในเด็กที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม
ED-11	ชาญชัย	สุริยบุญ	การพัฒนาความสามารถในการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 5 STEPs ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ED-12	ณัฐพงษ์	แก้วภูบาล	สภาพปัจจุบัน สภาพที่คาดหวัง และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำแบบทวีปัญญาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
ED-13	กฤษมา	กลิ้งรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ED-14	จริญญา	ลุมประภา	การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ED-15	อุบลวรรณ	ทับทิมหิน	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
ED-16	อุมาพร	กัสนุกา	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนเขียนแบบ ที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ ของนักศึกษาสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเชื่อมประกอบ
ED-17	ฐพัชร์	โคตะ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ Plickers Application นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาฝายวิทยา
ED-18	เชาวลิต	สุรติมงคล	การพัฒนาชุดกิจกรรมกระตุ้นประสาทสัมผัสและการสื่อสารแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมในเด็กออทิสซึม

รหัส	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเรื่อง
ED-19	วิเชียร	รู่ยืนยง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น
ED-20	ยุภาวดี	พรมเสถียร	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังมโนทัศน์ เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ED-21	ภูติศ	รุ่มสกุล	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียนดนตรีเอกชนในจังหวัดสงขลา
ED-22	นาตาชา	ด้ามทอง	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันร้ง กระบี่
ED-23	ศุภณัฐ	เล่าสุริพงษ์	แนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
ED-24	กิตติยา	แสะอาหลี	การประเมินระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ED-25	ฐาปณีย์	แสงสว่าง	ความสามารถคิดบริหารจัดการตนเองของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ในห้องเสริมวิชาการ
ED-26	วีรวิษญ์	เลิศรัตน์ธำรงกุล	การออกแบบและพัฒนาห้องเรียนกลับด้านตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ED-27	สมนึก	วันละ	การพัฒนาบอร์ดชิพสมองกลฝังตัวเพื่อการเรียนรู้และการประยุกต์ ใช้งานสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่