



NEU  
KHON KAEN

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
NORTHEASTERN UNIVERSITY



คู่มือปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษา 1,2,3

School Internship I,II,III

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



NEU  
KHON KAEN

## คำนำ

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญของการผลิตครู เพราะเป็นกระบวนการที่จะช่วยเสริมสร้างนักศึกษาครูให้มีความรัก ศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คู่มือการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1, 2, 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
ความสำคัญของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1
จุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1
โครงสร้างการฝึกปฏิบัติการสอนและคำอธิบายรายวิชา	1
<b>ส่วนที่ 2 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b>	
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	4
บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง	4
บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	4
บทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน	5
<b>ส่วนที่ 3 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b>	
การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ความสำคัญของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญในการเรียนรู้งานวิชาชีพครูในเบื้องต้น นักศึกษาจะได้สังเกตการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานและข้อบังคับของคุรุสภา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างนักศึกษามีความรักความศรัทธาต่ออาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ต่างๆ ในวิชาชีพครู และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะของครูที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

### โครงสร้างการฝึกปฏิบัติการสอนและคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (School Internship) ประกอบด้วย 4 รายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ED12201	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
ED12202	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
ED12203	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
ED12204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

### คำอธิบายรายวิชา

#### ED12201 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ ระบุบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## ED12202 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ประพุดิตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผน ออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัด และประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์ สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## ED12203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพุดิตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือ กับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่ ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## ED12204 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพุดิตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดย ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิด ขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไป ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1/2	ED12201	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 สังเกตการสอนและการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง</li> <li>2 สังเกตและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และธรรมชาติของผู้เรียน</li> </ol>
2/2	ED12202	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 สังเกตการออกแบบการสอน การเขียนแผนการสอนและการคุมชั้นเรียนของครูพี่เลี้ยง</li> <li>2 เรียนรู้งานบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>3 เรียนรู้และฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและประเมินผล</li> </ol>
3/2	ED12203	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3 ฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของสถานศึกษา</li> <li>4 วิเคราะห์สภาพปัญหาผู้เรียนเพื่อวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>
4/1	ED12204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนในบทบาทของครูฝึกสอน</li> <li>2 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเอก สัปดาห์ละประมาณ 8 คาบ/ชั่วโมง ส่งครูพี่เลี้ยงก่อนสอน 1 สัปดาห์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน</li> <li>3 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>4 ทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำรายงานการวิจัย</li> </ol>

## ส่วนที่ 2

### บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

#### บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

1. พิจารณารับนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติการสอนในจำนวนที่สามารถรับได้
2. แต่งตั้งครูที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานของคุรุสภาเพื่อทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง (มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์, มีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู)
3. ประมุขนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนพร้อมครูพี่เลี้ยงเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษา
4. ให้คำแนะนำนักศึกษา ในการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
5. สอดส่อง ดูแล ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่ครูพี่เลี้ยง
6. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนแก่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7. ประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาในเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

1. แนะนำ ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่ครู ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษา
2. แนะนำ ส่งเสริมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สังเกตการสอนของตน เรียนรู้และฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและประเมินผล
4. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาในความดูแล ตามแบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ในกรณีที่นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (เช่น ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ไม่ความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย หรือปัญหาชู้สาว) ให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ หากมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อีก
6. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนแก่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7. ประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาในเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
4. วัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

## บทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติ ดังนี้

### 1.1 บทบาทหน้าที่

- 1) เข้ารับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจากผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 2) ศึกษารายละเอียดในคู่มือฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 3) เข้ารับการปฐมนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 5) บันทึกงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ และส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกสัปดาห์
- 6) จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 7) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

### 1.2 แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

- 1) แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษา
- 3) ตรงต่อเวลา ควรไปถึงสถานศึกษาก่อนเวลาเปิดทำการอย่างน้อย 10 นาที และกลับหลังเวลาปิดทำการอย่างน้อย 10 นาที เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูพี่เลี้ยง
- 4) วันแรกของการฝึกปฏิบัติการสอน ให้นักศึกษา
  - ควรเข้าสถานศึกษาพร้อมกัน และส่งมอบเอกสารส่งตัวให้สถานศึกษา
  - พบผู้บริหารสถานศึกษา รายงานตัวและรับการปฐมนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ลงเวลามาปฏิบัติงานและเวลากลับ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกวันที่ฝึกปฏิบัติการสอน
- 6) การออกนอกบริเวณสถานศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอน ต้องขออนุญาตครูพี่เลี้ยงรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และจะไปได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น
- 7) ฝึกปฏิบัติการสอนตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 8) ให้ความเคารพและให้เกียรติครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในสถานศึกษา
- 9) สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนนักศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษา
- 10) หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอน เมื่อเกิดปัญหาใดๆควรปรึกษาและขอความช่วยเหลือจากครูพี่เลี้ยง

## จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556

### หมวด 1

#### จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

### หมวด 2

#### จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

### หมวด 3

#### จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

### หมวด 4

#### จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### หมวด 5

#### จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ส่วนที่ 3

#### การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

#### การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1, 2, 3 มีรายละเอียดและสัดส่วนในการประเมินผล ดังนี้

1. ประเมินจากรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการส่งบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติ
2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
3. ประเมินจากการปฏิบัติตนของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน

ผู้ประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. รายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	20
	2. การส่งบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติประจำสัปดาห์	15
	3. การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	5
	4. การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	20
ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือครูพี่เลี้ยง	การปฏิบัติตนของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน	40
	รวม	100

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนน	ระดับคะแนน	ค่าคะแนน
80 - 100	A	4.00
75 - 79	B+	3.50
70 - 74	B	3.00
65 - 69	C+	2.50
60 - 64	C	2.00
55 - 59	D+	1.50
50 - 54	D	1.00
0 - 49	F	0

คณะกรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- |                                 |             |                        |
|---------------------------------|-------------|------------------------|
| 1. อาจารย์วรินทร์ ไไทยรักษ์     | 081-7290280 | หัวหน้าสาขาฯ           |
| 2. ผศ.วีรวิชัย เลิศรัตน์ธำรงกุล | 085-7477769 | กรรมการ                |
| 3. อาจารย์ศรีสมพร โคตะคำ        | 097-3219956 | กรรมการ                |
| 4. ผศ.จารุกิตติ์ สายสิงห์       | 087-9523903 | กรรมการ                |
| 5. อาจารย์อลงกรณ์ สุขวัน        | 089-6212566 | กรรมการและผู้ประสานงาน |





**NEU**  
KHON KAEN

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
NORTHEASTERN UNIVERSITY



**NEU**  
KHON KAEN

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ